年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　外国語　　科目　くらしと英語

教　科：　外国語　　科　目：　くらしと英語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　3 組

教科担当者：（１組～３組：髙橋　勇一　）

使用教科書：（ Speaking Gym Basic　　）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】言語や文化などの背景知識を理解した上で、基本的な内容について聞くこと、読むこと、話すこと、書くことができる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題について、情報を的確に理解し、自分の考えをわかりやすく表現したり伝え合ったりすることができ力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】異文化に目を向け、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目　くらしと英語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を読む・聞く・書く・話すのに必要となる、中学既習レベルの基本的な語彙・文法を身に付けている。	基本的な語彙・文法を用いて、身近なテーマについて中学既習レベルの英語であれば読む・聞く・書く・話すことができる。	英語で読む・聞く・話す・書くことを拒絶せずに、自身の知識及び技能をもって言語活動に取り組もうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	・be動詞、一般動詞 【知識及び技能】 be動詞と一般動詞の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文法を使い、自分の考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に表現活動に取り組んでいる。	・文法構造 ・オリジナルワークシート ・翻訳英訳		○	○		○	【知識・技能】 単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考、判断、表現】 ・本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。	○	○	○	12
	・疑問文 【知識及び技能】 疑問文の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文法を使い、自分の考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に表現活動に取り組んでいる。	・文法構造 ・オリジナルワークシート ・翻訳英訳		○	○		○	【知識・技能】 単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考、判断、表現】 ・本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
	・進行形 【知識及び技能】 進行形の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文法を使い、自分の考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に表現活動に取り組んでいる。	・文法構造 ・オリジナルワークシート ・翻訳英訳		○	○	○	○	【知識・技能】 単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考、判断、表現】 ・本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。	○	○	○	12
	・助動詞 【知識及び技能】 助動詞の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文法を使い、自分の考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に表現活動に取り組んでいる。	・文法構造 ・オリジナルワークシート ・翻訳英訳	○	○	○		○	【知識・技能】 単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考、判断、表現】 ・本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
2学期	・現在完了形 【知識及び技能】 現在完了形の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文法を使い、自分の考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に表現活動に取り組んでいる。	・文法構造 ・オリジナルワークシート ・翻訳英訳		○	○		○	【知識・技能】 単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考、判断、表現】 ・本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。	○	○	○	12
	・受動態 【知識及び技能】 受動態の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文法を使い、自分の考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に表現活動に取り組んでいる。	・文法構造 ・オリジナルワークシート ・翻訳英訳		○	○		○	【知識・技能】 単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考、判断、表現】 ・本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。	○	○	○	8
3学期	・不定詞 【知識及び技能】 不定詞の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文法を使い、自分の考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に表現活動に取り組んでいる。	・文法構造 ・オリジナルワークシート ・翻訳英訳		○	○	○	○	【知識・技能】 単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考、判断、表現】 ・本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。	○	○	○	8
	・動名詞 【知識及び技能】 動名詞の構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文法を使い、自分の考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に表現活動に取り組んでいる。	・文法構造 ・オリジナルワークシート ・翻訳英訳	○	○	○		○	【知識・技能】 単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考、判断、表現】 ・本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。	○	○	○	合計 78